**TC.**



|  |  |
| --- | --- |
| Döküman No | :05.04.FR.103 |
| Yayın No | : 01 |
| Yayın Tarihi | : 01/10/2019 |
| Revizyon Tarihi | : .../.../20... |
| Revizyon Sayısı | : 00 |
| Sayfa No | : 1 /1 |

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**

**İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi**

OKULDA SAĞLIKLI BESLENİYORUM PROGRAMI YILLIK ÇALIŞMA PLANI FORMU

Kurum/Birim Kodu: 24301423

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YAPILACAK ÇALIŞMALAR** | | | | **OCAK** | **ŞUBAT** | **MART** | **NİSAN** | **MAYIS** | **HAZİRAN** | **TEMMUZ** | **AĞUSTOS** | **EYLÜL** | **EKİM** | **KASIM** | **ARALIK** |
| **S.NO** | **AMAÇ** | **HEDEF** | **ETKİNLİKLER** |
| **1** | Okul sağlık hizmetlerini geliştirmek ve sağlıklı beslenme ve hareketli yaşamı desteklemek. | Okulumda sağlıklı besleniyorum yönetim ekibinin kurulması. Okulumda sağlıklı besleniyorum programı yıllık programının oluşturulması. | Okulumda sağlıklı besleniyorum yönetim ekibi kuruldu. Okulumda sağlıklı besleniyorum yıllık programı kurulan yönetim ekibi tarafından oluşturuldu. OSBYP kapsamında veli ve öğretmenlere yönelik yıllık eğitim planı oluşturuldu. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Sağlıklı ve güvenli bir okul çevresi oluşturmak. | Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam için yapılan uygulamaları desteklemesi. Okul Gıda Beslenme Yönetim Sisteminin Kurulması Okul Müdür Yardımcısı İbrahim DOĞAN ve rehber öğretmen Şeyhmus ECE tarafından öğrencilerin Boy/Kilo/Beden Kitle İndeksi hesaplanarak, normalden farklı ölçüm sonuçların veliler ile paylaşılması. Obezite ile mücadele farkındalığının artırılması. Okul ortamında sıfır atık uygulamasına geçilmesi, Biyo-bozunur atıklardan kompost gübre üretiminin yapılması. | Okulumda sağlıklı besleniyorum ekibi tarafından sınıflara bu temalı etkinlikler düzenlemeleri hususunda duyuru yapıldı.Öğrenci yemekleri OSB ekibi tarafından aylık hazırlanıp müdürlük tarafından takip edilmektedir. Okul Müdür Yardımcısı İbrahim DOĞAN ve rehber öğretmen Şeyhmus ECE tarafından öğrencilerin Boy/Kilo/Beden Kitle İndeksi hesaplandı ve gerekli hususlar öğretmen ve veliler ile paylaşıldı. Okulda sıfır atık uygulaması kapsamında atık yönetimi ve gerekli hijyen kuralları düzenlendi ve temizlik personellerine anlatıldı. Okulda sınıflarımız Biyo-bozunur atıklardan kompost gübre üretiminin yapılmasına teşvik edildi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | Öğrencileri, sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam koşullarına teşvik etmek. | Bahçede fiziksel aktivite alanlarının düzenlenmesi. Mevsimine göre beslenme ve yerel alışkanlıklarının geliştirilmesi, | Okul bahçesinde bahar şenliği etkinlikleri kapsamında oyun etkinlikleri düzenlendi. Sınıflarda kış meyvelerim ve yaz meyvelerim etkinliği düzenlendi. Sebze yemek görselleri ile hangi mevsimde hangi sebze sevilir etkinliği yapıldı. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | Okullumuzda sağlıksız beslenme ve obezitenin önlenmesi için gerekli tedbirleri almak. | Beslenme ve fiziksel aktivite panolarının hazırlanması, Her ay, o ayın sağlıklı beslenme menüsüne, temasına dair afiş ve görsellerin okul yemekhanelerine asılması, | Okulumuz D1, D2 ve D3 tarafından beslenme ve fiziksel aktivite panoları oluşturuldu. Okul yemekhanesine ayın sağlıklı beslenme menüsüne ilişkin anaokuluna uygun görseller asıldı. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Sağlıklı beslenme ve hareketli yaşam için yapılan iyi uygulamaları desteklemek. | Belirli gün ve haftaların kutlanması, Spor müsabakalarının düzenlenmesi. | Yerli malı haftası düzenlenerek, Mardin ilinin yöresel lezzetleri öğrencilerimize tanıtıldı, C vitamini partisi düzenlendi ve portakal suyu sıkma etkinliği yapıldı. Okul içinde okulumuz koridorunda sınıflarca fiziksel aktiviteyi geliştirmeye yönelik müzik eşliğinde yarış ve bulmaca etkinliği düzenlendi. Ders öncesi fiziksel ısınma egzersizleri düzenlendi. Okulumuz çok amaçlı salonunda ve okul bahçesinde fiziksel hareketliliği destekleyecek etkinlikler dönem boyunca düzenli olarak gerçekleştirildi. Dünya Hayvanları Koruma Gününde (4 Ekim) kedi besleme etkinliği düzenlendi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Okulda sağlıklı beslenmenin daha iyi düzeylere çıkarılması için çalışmalar yapmak. | Doğal sebze ve meyve yetiştiriciliğinin yapılması, Sağlıklı beslenmeyi teşvik etmeye yönelik gezilerin düzenlenmesi. | Okulumuz D8, D9, D10 tarafından okul bahçesine sebze ekim etkinliği yapıldı. Okulumuz D5 tarafından market alışverişi etkinliği düzenlendi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | Veliler ve öğretmenlerin hareketli yaşam ve güvenilir gıda konusunda duyarlılığı artırmak. | Beslenme Eğitimi, Gıda okuryazarlığı eğitimi, Fiziksel aktivite eğitiminin verilmesi. | Okulumuz veli ve öğretmenlerine sağlıklı beslenme, diyabet farkındalık, gıda okuryazarlığı, fiziksel aktivite, özel gereksinimli çocuklarda beslenme konulu eğitimler verildi. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** | Sağlıklı gıda tüketimini sağlamak ve teşvik etmek | Okullarda güvenli suya erişimin sağlanması, su tüketiminin artırılması, Geleneksel beslenme alışkanlıklarına vurgu yapacak kardeş ve aile sofrası adı altında etkinliklerin düzenlenmesi, Tuz tüketiminin azaltılmasına yönelik etkinliklerin yapılması, Gıda israfını önlemeye yönelik çalışmaların yapılması. | Okulumuzda suyun önemine dikkat çekmek için; yeterli su tüketiyorum, meyvemi güzel yıkıyorum etkinlikleri düzenlendi. Su ve gıda israfını bilinci kazandırmak amacıyla sınıf içi boyama etkinlikleri düzenlendi. Sınıflarda aile katılımı etkinliği düzenlendi ve bunlarda sağlıklı ve güvenli gıda ile aile sofram etkinliği düzenlendi. Yemeğe ne kadar tuz atılır etkinliği düzenlendi ve sınıflarda yeterli ve dengeli tuz tüketimi vurgulandı. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |