**ANNE BEN KİMİM?**

Hiç şüphesiz biz yetişkinlerin belki de en büyük mutluğu anne veya baba olmaktır. Anne veya baba olmadan önce çocuk sahibi olduğumuzda onu nasıl yetiştirmemiz gerekliliği konusunda araştırma yapar bilgi sahibi oluruz. Çocuğumuz dünyaya gelir onu bağrımıza basar her türlü olumsuzluklardan korumak için gayret gösteririz. Sevgimizi her geçen gün artırarak ona gösteririz.

Anne babalar olarak çocuk yetiştirirken bazen iyi niyetli olmamıza rağmen hatalar yaparız. Bugünkü yazımızda çocuklarımıza **hitap ederken** yaptığımız yanlışlardan bahsedeceğiz. Özellikle Erken çocukluk dönemindeki çocuklarda sık rastladığımız bu durum çocuklarımızın zihinsel gelişimi açısından çok önemli olduğu için bu konuya yer vermeye karar verdik.

3-6 yaş grubu çocuklarımıza hitap ederken;( tabiki çok sevdiğimiz ve değer verdiğimizi göstermek için) Anneciğim, babacığım gibi kelimelerle hitap ederek onlara kimlik kargaşası yaşattığımızın farkına bile varmayız. Maalesef günlük yaşantımızda ve izlediğimiz filmlerde de bu durum özendirilerek bizlere sunulmaktadır. Toplumumuzda son yıllarda artarak devam eden bu sevgi gösterisi unutmayalım ki çocuğumuza fayda yerine zarar vermektedir. Evde bir anne oğluna veya kızına cinsiyet ayırmadan anneciğim, baba ise babacığım diyerek tamamen iyi niyetli olarak sevgisini göstermektedir. Bunu gören büyük kardeş yine cinsiyet ayrımı yapmadan abicim veya ablacım demekte sakınca görmemektedir.

Günlük hayatımız içerisinde birbirimizle iletişim kurarken isimlerimizin yanı sıra, hitap kelimeleriyle birbirimize seslenme ihtiyacı duyarız. Seslendiğimiz kişinin hayatımızdaki pozisyonuna göre farklı hitap sözcükleri tercih ederiz. ( annemize Ayşe, Babamıza Ahmet, bayan öğretmenimize amca, erkek öğretmenimize teyze demiyorsak) Hitap şeklimiz konusunda, özellikle erken çocukluk döneminde, çocukların **sağlıklı kimlik** gelişimi için dikkat etmemiz gereken bazı noktalar vardır.

Anne babalar olarak çocuklarımıza en yaygın kullandığımız hitaplar ‘anneciğim, babacığım’ dır ve çocukların da bize hitap ederken aynı şekilde ‘anneciğim, babacığım’ demelerini bekleriz. Ebeveynlerin ve çocukların birbirlerine **aynı rol adlarıyla** hitap etmeleri çocuklarda kavram karmaşasına sebep olur, dolayısıyla anne, baba olma kimliğiyle çocuk olma kimliği arasında bocalama yaşarlar. Çocukların bu dönemde ihtiyacı olan **güven duygusu** için güvenebilecekleri, destekleyici, sahiplenen ancak çocuklarının sınırlarını işgal etmeyen ebeveyn tutumlarına ihtiyaçları vardır. Çocuklarımıza sahip oldukları roller üzerinden **(kızım/oğlum )** hitap etmek ve onların anne babalarına güven duymalarını sağlamak sağlıklı bir gelişim için gerekli olandır. ’**Bebeğim**’ ifadesi de ebeveynler arasında sık kullanılmakta ve çocuğun **bebeksi** özelliklerinde kalıcılığa, bebeklik dönemindeki gibi ebeveyne bağlı ve muhtaç olma, kendi özerkliğini hissedememe gibi sorunlara neden olabilmektedir.

‘Aslanım, prensesim, prensim, kahramanım, paşam …’ gibi çocukları **yücelten,** **sağlıklı benlik gelişimini zedeleyen** ifadeleri tercih etmemek gerekir. Bu ifadeler çocukta ben merkezli olma, kendini üstün görme, kendini çok önemli hissetme; çocukların ileriki dönemlerinde, özellikle insan ilişkilerinde, **hatayı sürekli başkalarında arama ve hatayı kabullenmeme,** sağlıklı benlik değerlendirmesi yapamama gibi kişilik özelliklerine sahip olmalarına sebep olabilmektedir. Bir ‘prenses/prens ’ şeklinde yetiştirilen çocuklarda, **sosyal ilişkilerinde de aynı beklentiye girme** ve diğer insanlardan da onlara ‘prens/prenses’ gibi davranmalarını isteme, sürekli **kendi dediğini yaptırma** ve herkesin ona uyum sağlamasını isteme gibi beklentilere aksi takdirde ilişkilerinde bozulma yaşamaya kadar giden bir bakış açısı kazandırılmış olur. Bu çocuklar genellikle **kuralları ve sınırları da reddeder** ve aile belki de farkında olmadan çocukların ileriki yaşantılarında kendileriyle de çatışmalar yaşamasına sebebiyet vermiş olurlar.

Çocuklar, ‘aşkım, sevgilim…’ gibi cinsel çağrışımları olan hitapları, ebeveynlerin birbirine hitap ettiğini ya da televizyon veya bilgisayarda romantik ilişkilerde bu hitapların kullanıldığını gördüğünde kimlik kazanımı **açısından karmaşa yaşayacaktır.** Sahip olması gereken role uygun davranışları ve beklentileri karıştıracak, somut düşünme dönemindeki çocuklarda, bu durumu belli bir mantık çerçevesinde algılaması mümkün olmayacaktır. Çocuğa ‘yaramaz, tembel, yalancı, beceriksiz…’gibi hitaplar, çocuğun bu sıfatları kabullenip benliğine işlemesine sebep olur ve bu şekilde hitap edildikçe çocukta bu kimliğe uygun şekilde davranmaya devam eder. Yani ‘yaramaz’ bir çocuğun yapması beklenen şekilde davranmak üzere komut almış olur. Ebeveyn verdiği tepkilerle, aslında hareketli, enerjik bir çocuğa yüklediği ‘**yaramaz çocuk’** kimliğiyle çocuğun davranışlarını sürekli ve abartılı hale getirmiş olur. Çocuk bulunduğu ortamda dikkat çekmek, ilgiyi üzerinde toplamak için aynı davranışları sergilemeye devam eder.

Özetle, **somut düşünme dönemindeki çocuklar kendisine hitap edilen role bürünür**. Bu dönemde ebeveynden sağlıklı bir ayrışma yaşaması; kendine güven duyarak ve ebeveyninin desteğini hissederek gelişim aşamalarını geçirmesi hedeflenir. Kendi isimleriyle ya da çocuğum, kızım, oğlum gibi onun rolüne uygun hitaplarla; kazanmalarını istediğimiz davranış ve kişilik özellikleriyle ve uygun sıfatlarla hitap etmek en uygunu olduğu düşünülmektedir.

Son olarak unutmayalım ki çocuklarımız bizim ne annemiz, ne babamızdır onlar bizim çocuklarımızdır. Toplumda herkesin bir rolü vardır ve bu role uygun davranış sergilemesi gerekir. Bizlerin iyi niyetli olarak çocuklarımıza yüklediğimiz roller çocuklarımızın kimlik gelişimine fayda yerine zarar verecektir.

 Fatih TOPRAK

 Rehberlik Öğretmeni