**OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE CİNSEL GELİŞİM**

Küçük çocuklar, kendi bedenleriyle çok ilgilidirler. Okulöncesi çocuk, çevredeki dünya kadar, kendi hakkında da bilgi sahibi olmaya güçlü bir istek duyar. Yaşamın en başından beri bedenler onlar için en büyük öneme sahiptir.

Doğumdan sonraki birinci yılda bebeğin ilk cinsel duyguları, yıkanma ve altının değiştirilmesi sırasında ortaya çıkabilir. El ve kol hareketlerini kontrol etmeye başladığında tesadüfen dokunduğu cinsel organına tekrar tekrar dokunmak isteyebilir. Hoşuna giden bu duyguyu yeniden yaşamak istemesi çok doğal ve beklenen bir durumdur. Anne babalar bu erken cinsel ilgiden rahatsız olur ve bunun anormal olduğundan endişelenirler. Oysa bebeklerin bu davranışı tümüyle doğal, normal ve sağlıklıdır.

 Cinsel eğitim bu noktada başlar. Erken gelişim yıllarında verilecek olan cinsel eğitim, belirli fizyolojik ve anatomik bilgilerin aktarılmasından çok olumlu anne baba ilişkilerinin öğretilmesini içermelidir. Bu nedenle cinsel eğitimin ilk ve temel adımı çocuğa dengeli, güvenli ve huzurlu bir aile ortamının sağlanmasıdır. Annesi ve babası arasında karşılıklı olumlu tutumlara, saygı ve sevgiye tanık olan çocuk, karşılıklı sevgi anlayışını yaşayarak öğrenmiş olur.

Cinsel eğitim ne çok erken ne de çok geç olmalıdır. Çocuğun gelişim düzeyine uymayan bilgi güçlük yaratır. Çocuğa istediği anda doğru, basit, kısa ve rahat şekilde cevap verilmelidir.

**4 YAŞ CİNSEL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ**

\*Bebeklerin nasıl olduğunu merak eder.

\*Ebeveynlerinin bedenlerini incelemeye başlar.

\*Doktorculuk, anne baba olma oyunları gözlenir.

\*Kendini kız-erkek olarak ayırmaya başlar.

\*4 yaş itibari ile kız çocuklarının babalarına, erkek çocuklarının annelerine yaklaştıkları gözlenir.

\*Çıplak olmaktan memnundurlar.

\*Birçok çocuk kendi bedenine dokunarak haz aldığı noktaları keşfeder.

**5-6 YAŞ CİNSEL GELİŞİM ÖZELLİKLERİ**

\*Mahremiyet duyguları artar.

\*Kadın-erkek farkına ilgileri artar.

\*Yavaş yavaş kız çocukların ilgisi anneye, erkek çocukların ilgisi babaya döner.

\*Cinsellikle ilgili sözcükler, küfürlü konuşmalar görülür.

\*Birbirlerinin vücutlarını görmek incelemek konusunda meraklıdırlar.

\*Cinsellikle ilgili daha sık soru sorarlar.

**AİLELERE ÖNERİLER**

Çocuğunuzun sorduğu soruları yanıtsız bırakmayın ve gelişim dönemine uygun yalın, basit açıklamalarda bulunun. Çocuğunuzun sorduğu cinsellikle ilgili soruları, yaşına uygun cinsel eğitim kitaplarındaki beden parçalarını gösteren resimlerden yararlanarak anlatabilirsiniz. Çocuğunuzun merakını giderebilirsiniz. Kız ve erkek bedeninin birçok benzer yeri olmasına rağmen farklı yerleri olduğundan bahsedebilirsiniz. Çocuğunuzu arkadaş ziyaretlerinde (özellikle kendi yaşından büyük arkadaşları ile), oyun sırasında odanın kapısının her zaman açık olmasına dikkat etmelisiniz. Denetlendiklerini hissettirmeden odaya bir bahane ile ara sıra girip çıkarak oynanan oyunları denetim altında tutmanız faydalı olacaktır.

**Çocuklara Cinsel Eğitim Ne Zaman Verilmeli?**

**Okul öncesi dönemde cinsel eğitim**, çocuğun kendi fiziksel özelliklerini, karşı cins ile olan farklılıklarını, bedensel sınırları, iyi ve kötü dokunuşları öğretmeyi içermektedir.

Bunları öğretmek için en uygun zaman, **çocuktan cinsellikle** ilgili soruların gelmeye başladığı zamandır. Ancak çocuğun soru sormaması merak etmediği anlamına gelmez. 4-5 yaşına gelen bir **çocuk cinsellikle** ilgili hiç soru sormuyorsa konuşmak için uygun fırsatlar yaratılmalıdır. Hamile bir kadın, kardeş doğumu, bebeğin bezinin değiştirilmesi, televizyonda şahit olduğu bir sahne vb. durumlar cinsellikle ilgili konuşmak için değerlendirilebilir. Cinsel eğitimde en önemli şey, çocuğun *yaşına uygun bilgiler* vermek ve gerçek dışı ifadelerden kaçınmaktır.

Gereğinden fazla bilgi vermek çocuğun kafasının karışmasına neden olacağı için çocuğun sorduğu soruda neyi öğrenmek istediği iyice anlaşılmalı, konu gereksiz yere detaylandırılmamalıdır.

**Mahremiyet**

**Mahremiyet kavramı** öğretilirken suçluluk duymasını sağlayacak” ayıp” ve “ günah” kelimelerinden uzak durulmalıdır. Çocuğa model olarak, örneklerle kavraması sağlanmalıdır.

Banyonun ve yatak odasının özel bölgeler olduğunu kapıların kapatılabileceğini ve içeri girmek istendiğinde kapıların çalınması ve yanıt için beklenmesi gerektiği öğretilmeli. Ebeveynler de aynı şekilde çocuğun özel alanına saygı göstermelidir.

**Mahremiyet** sadece **cinsellikle** ilgili değildir. Öpülmekten hoşlanmayan bir çocuğu öpmek de, bir yetişkini öpmesi için ısrar etmek de çocuğun mahremiyetini ihlal etmektir. **Çocuğa bedeninin kendisine ait olduğu** ve bedeniyle ilgili konularda kendisinin karar verebileceği küçük yaşlardan itibaren hissettirilmelidir.

**Çocukların Yetişkinlikleri Çıplak Görmesi Doğru Mudur?**

Çocukla birlikte banyo yapılmasının veya tuvalet ihtiyacının giderilmesinin bırakılması için en uygun zaman çocuğun çıplaklığa aşırı ilgi gösterdiği fark edilen zamandır. Ebeveynler çocuğun hareketlerindeki değişimlerden heyecanlandığını, aşırı ilgilendiğini (gözlerini dikip uzun uzun bakıyorsa vb.) ya da utandığını gözlemleyebilir. Genel olarak **2 yaşında**n itibaren karşı cinsten çocukların yanında çıplak olmamaya özen gösterildiğinde, çocuk kişisel gizliliği öğrenir ve sosyal durumlarda yapılabilecekler/yapılamayacaklar hakkında bilgi sahibi olur.

**Cinsel İstismardan Korunmayı Öğretme**

[**Çocuğu cinsel istismardan korumanın**](http://160.153.16.61/~unsal/cinsel-istismari-onleme-etkinlik-kitabi/) ilk yolu, anne babanın kendi bedenlerinin özel olduğunu çocuğa davranışları ( çocukla çıplak şekilde banyo yapmayarak vb.) ile göstermesidir.

Vücudun **özel bölgeleri çocuğa** açıklanmalıdır. Bu özel bölgelere anne-baba, doktor ve öğretmeninden (okul öncesinde) başkasının dokunmaması, görmemesi gerektiği çocuğa anlatılmalıdır.

Biri çocuğa hoşlanmadığı tarzda dokunduğunda/ öptüğünde “Hayır, istemiyorum.” demek ve durumu güvendiği bir yetişkinle (anne-baba/ öğretmen) paylaşması öğretilmiş olmalıdır. En önemlisi çocuğu tanımadığı yetişkinleri öpmesi, kucaklaması konusunda zorlamamaktır.

Çocukla iyi ve kötü dokunuşlar hakkında mutlaka konuşulmalıdır. Bu bilgilendirmeler sakince çocuğu korkutmadan yapılmalıdır.

**Anne-Babalara Öneriler**

* **Cinsellik çocuğa anlatılırken** sadece bedensel bir durummuş gibi aktarılmamalı. **Cinsellikle ilgili açıklamalara** mutlaka “sevgi” de dâhil edilmelidir.
* Çocuğa anne-babasının özel bölgelerine dokunması konusunda izin verilmemeli ve çocuk dudağından öpülmemelidir. Cinselliği çağrıştırdığı için çocuğun kafasının karışmasına ve gelişiminin olumsuz etkilenmesine neden olabileceği gibi aynı zamanda çocukları cinsel istismara açık hale getirebilir (anne babası tarafından dudaktan öpülen çocuk, başkasının da kendisini dudaktan öpmesinde bir sakınca görmeyebilir).
* Çocuk yaşıtlarıyla cinsel içerikli oyunlar oynadığında endişelenilmemeli. **Cinsel içerikli oyunlar** çocuğun hem kendi bedenine, hem de karşı cinsin bedenine yönelik merakından kaynaklanmaktadır. Güvenli bir şekilde oynadıklarından emin olunması yeterlidir.
* Soru sorarken tam olarak neyi kastettiği iyice anlaşılmalıdır. Sorusu mutlaka cevaplandırılmalı ancak cevaplar gelişim seviyesini uygun kısa ve net cevaplar olmalı. Çocuk daha fazlasını bilmek istemediğinde gereğinden fazla bilgi verip, çocuğun kafası karıştırılmamalıdır.
* Çocuğun “***Büyüyünce seninle evleneceğim***” söylemlerine karşılık “ *Beni çok sevdiğini biliyorum. Elbette ben de seni çok seviyorum. Çocuklar anne babaları ile evlenemezler ama annen ve baban olarak ömür boyunca yanında olacağız .”*demek yeterlidir.